

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

I. Общие положения

1.1. Положение об организации индивидуального обучения на дому больных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 6 имени С.Ф. Вензелева» (далее - Положение) разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации»; от 29.12.2012 № 273_ФЗ, Постановлением Правительства РФ «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях» 18.07.1996 № 861 (с изменениями от 01.02.2005); Письмом Министерства народного образования РСФСР «Об индивидуальном обучении больных детей на дому» от 14.11.1988 № 17-253-6; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.05.2005 N 137 "Об использовании дистанционных образовательных технологий"; Законом Кемеровской области от 29.09.2010 № 99 «О внесении изменений в приложение к Закону Кемеровской области от 12.07.2006 г. № 95 – ОЗ «Об установлении нормативов обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях посредством выделения субвенций местным бюджетам»; Письмом Департамента образования и науки Кемеровской области от 02.03.2007 № 306/15 (только для детей-инвалидов, обучающихся на дому); Постановлением Правительства Российской Федерации от 29.12.2009 N 1112 "О предоставлении в 2010 году субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на организацию дистанционного образования детей с ограниченными возможностями здоровья"; Постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 09.08.2010 № 338 «О внесении изменений в постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 09.06.2005 № 54 «О мерах реализации закона Кемеровской области от 14.02.2005 № 25-ОЗ «О социальной поддержке инвалидов»; Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования от 26.12.13 № 1400, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования от 25.12.13 № 1394.

1.2. Положение устанавливает категорию граждан, индивидуально обучающихся на дому, определяет порядок предоставления прав детям с ограниченными возможностями здоровья, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать гимназию, на получение бесплатного общего образования на дому, проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Основания и организация индивидуального обучения на дому

1. Право индивидуального обучения на дому предоставляется обучающимся 1-х - 11-х классов, нуждающимся в длительном лечении, детям с ограниченными возможностями здоровья, на основании заключения клинико-экспертной комиссии (далее - КЭК) городских больниц.

2. Индивидуальное обучение на дому организуется при наличии:

2.1. Медицинского заключения о состоянии здоровья, о необходимости организации индивидуального обучения на дому;

2.2. Заявления родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося;

2.3. Приказа директора Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 6 имени С.Ф. Вензелева» (далее по тексту-гимназия) об организации индивидуального обучения на дому;

2.4. Копии документа, подтверждающего инвалидность ребенка (при наличии инвалидности);

2.5. Учебного плана обучающегося индивидуально на дому;

2.6. Журнала учета занятий и успеваемости.

2.7. Расписания занятий обучающегося индивидуально на дому;

2.8. Рабочей программы по предметам для обучающегося на дому (рабочие программы для обучающихся на дому, составленные на основе рабочих программ по предмету, принятых Педагогическим советом, рассматриваются на методическом совете и утверждаются директором гимназии);

2.9. Приказа Муниципального казенного учреждения «Управление образованием Междуреченского городского округа» (для детей-инвалидов);

2.10. Для получения разрешения на индивидуальное обучение на дому детей-инвалидов гимназия предоставляет в Муниципальное казенное учреждение «Управление образованием Междуреченского городского округа» следующие документы:

- копию заключения КЭК лечебно-профилактического учреждения (больницы, поликлиники, диспансера);
- ходатайство;
- копию справки об инвалидности;
- копию заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- справку об отсутствии противопоказаний при работе за компьютером (при обучении на дому с использованием дистанционных образовательных технологий).

3. Гимназия издает приказ об организации индивидуального обучения на дому, которым назначаются учителя для осуществления образовательного процесса, распределяются часы по предметам, устанавливается надбавка к тарифной ставке оплаты труда учителям, возлагается контроль за организацией учебного процесса на заместителя директора гимназии, курирующего данное направление.

4. Минимальный объем учебной нагрузки больных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому, определяется с учетом их индивидуальных особенностей и психофизических возможностей, при этом не может быть больше 8 часов в неделю для 1-х - 4-х классов, 10 часов в неделю в 5-х - 8-х классах, 11 часов в неделю в 9-х классах, 12 часов в неделю в 10-х - 11-х классах, 11 часов в неделю в 12-х классах.

Количество часов для детей-инвалидов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий, не может быть больше 19 часов в неделю в 1-4-х классах, 20 часов в неделю в 5-х - 7-х классах, 21 часа в неделю в 8-х классах, 23 часов в неделю в 9-х классах, 24 часов в неделю в 10-х - 11-х классах.

5. Гимназия, детям с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся на дому:

- предоставляет на время обучения бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющиеся в библиотеке образовательного учреждения;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ;
- осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию;
- выдает лицам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ государственного образца о соответствующем образовании.

6. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся для организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому организуют рабочее место ребенку и учителю, в соответствии с расписанием уроков готовят ребенка к уроку.

7. Для организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому заместитель директора гимназии разрабатывает индивидуальный учебный план для каждого обучающегося, анализирует скорректированные учебные программы, совместно с учителями осуществляет подбор необходимых учебников, определяет минимум контрольных и практических работ, составляет расписание учебных занятий и согласовывает его с родителями (законными представителями) ребенка с ограниченными возможностями.

8. Учебные занятия с детьми с ограниченными возможностями здоровья проводятся в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий, с учетом самочувствия и индивидуальных возможностей ребенка.

9. Гимназия может организовать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий детей с ограниченными возможностями здоровья.

10. По желанию родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по согласованию с директором гимназии, с учетом индивидуальных психофизических особенностей и возможностей обучающегося индивидуально на дому возможно использовать различные формы проведения учебных занятий: занятия с учителем, изучение материала самостоятельно, индивидуальные консультации, занятия в группе, занятия с использованием дистанционных образовательных технологий, посещение уроков (ИЗО, технология, музыка, и др.) в условиях класса.

11. Учитель ведет бумажный и (или) электронный журнал индивидуальных занятий с обучающимся, в котором проставляется дата проведенного урока, записывается тема и содержание изученного материала, домашнее задание и оценка.

12. Контроль за своевременностью и правильностью заполнения бумажного и (или) электронного журнала индивидуальных занятий регулярно осуществляет заместитель директора гимназии, курирующий индивидуальное обучение на дому.

13. Данные об успеваемости обучающегося с ограниченными возможностями здоровья за четверть, полугодие и год, о его переводе в другой класс и выпуске из гимназии своевременно вносятся в классный журнал и должны соответствовать записям в журнале индивидуальных занятий.

14. На основании заключения лечащего врача, по желанию родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и в целях социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья могут участвовать во внеурочных классных и общешкольных мероприятиях.

15. В случае болезни ученика учитель обязан отработать не проведенные занятия. Сроки проведения занятий согласовываются с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

17. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация гимназии с учетом кадровых возможностей производит замещение занятий с ребенком с ограниченными возможностями здоровья другим учителем.

18. Справка КЭК с показаниями о необходимости индивидуального обучения ребенка на дому может быть выдана на четверть, полугодие, но не более чем на один учебный год.

19. По истечении срока действия справки родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся представляют в гимназию новый документ, подтверждающий необходимость дальнейшего обучения ребенка на дому, или заявление о продолжении его обучения по дневной форме.

Порядок проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации больных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому

Промежуточная и государственная итоговая аттестации больных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому проводится в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ст.58, 59), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 25.12.13 № 1394; Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 26.12.13 № 1400; Положением о системе оценок формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации

обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения « Гимназия № 6 имени С.Ф. Вензелева»;

Для осуществления контроля за уровнем освоения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, государственных образовательных стандартов детьми, обучающимися на дому, по итогам учебной четверти (полугодия) и года учителем проводятся контрольные мероприятия, сопровождающие промежуточную аттестацию: контрольные работы, диктанты, тесты, собеседования и др.

При самостоятельном изучении учебного предмета, согласно индивидуальному учебному плану, по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, ребенок выполняет и предоставляет в указанный учителем срок, работы. Оценивание этих работ является оценкой по данному учебному предмету за четверть (полугодие), год.

Решение о переводе больных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья в следующий класс принимает Педагогический совет гимназии.